



# Pactolus Global School

3405 Yankee Hall Rd  
Greenville NC, 27834  
(252) 752-6941

Kimberly Lucas  
**Principal**

Dr. Nader Odeh  
**Assistant Principal**

28 de Octubre,, 2024

Estimado padre/tutor:

Le escribo esta carta para notificarle que Pactolus Global School ha sido designada en forma dual como escuela de bajo rendimiento de Carolina del Norte y como escuela de apoyo dirigido y mejora adicional identificada a nivel federal (TSI-AT) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte.

Como se define en G.S. 115C-105.37: "La Junta Estatal de Educación identificará las escuelas de bajo rendimiento anualmente. Las escuelas de bajo rendimiento son aquellas que obtienen una calificación de rendimiento escolar general de D o F y una puntuación de crecimiento escolar de "crecimiento esperado alcanzado" o "crecimiento esperado no alcanzado" según lo definido por G.S. 115C-83.15". La legislación (G.S. §115C-83.15) aprobada durante la larga sesión de la Asamblea General de Carolina del Norte de 2013 proporciona a los padres una medida adicional del desempeño escolar en forma de calificaciones de desempeño escolar. A partir del año escolar 2013-14, los boletines de calificaciones escolares anuales de Carolina del Norte muestran una calificación con letras de A, B, C, D o F para cada escuela del estado.

Las calificaciones de rendimiento escolar se basan en un 80 por ciento en el puntaje de rendimiento de nuestra escuela (competencia del estudiante) y en un 20 por ciento en el crecimiento académico de los estudiantes. **En Pactolus Global School**, nuestro puntaje de rendimiento para el año escolar 2023-2024 **se basa en el desempeño de nuestros estudiantes en Matemáticas de los grados 3 a 8, Lectura y artes del lenguaje inglés de los grados 3 a 8 y Ciencias de los grados 5 y 8. Pactolus Global School** recibió una calificación de desempeño escolar de D y una designación de **crecimiento de cumplido** para el año escolar 2023-2024. Esto significa que nuestros estudiantes alcanzaron sus objetivos de crecimiento en las áreas mencionadas anteriormente.

Además, según la Sección 1111(d)(2) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA), las escuelas reciben la identificación federal de TSI-AT en Carolina del Norte al hacer que uno o más de los siguientes subgrupos reciban una calificación de desempeño de subgrupo de o por debajo del 5% más bajo de las escuelas de todo el estado durante el año académico 2022-2023; y ser identificado como un subgrupo con un desempeño consistentemente bajo durante el año anterior. Se proporcionan puntuaciones de desempeño de subgrupos para los siguientes subgrupos de estudiantes: (1) estudiantes con discapacidades, (2) económicamente desfavorecidos, (3) negros, (4) blancos, (5) hispanos, (6) asiáticos e isleños del Pacífico, (7 ) multirraciales y (8) estudiantes de inglés.

Como escuela de bajo rendimiento con doble designación TSI-AT y NC, Pactolus Global School debe desarrollar un plan de mejora integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento estudiantil. El plan también incluirá estrategias que nuestro distrito o escuela autónoma empleará para apoyar los esfuerzos de mejora de Pactolus Global School. El plan de mejora integral abordará las siguientes áreas:

- Gestión del aula
- Instrucción alineada con los estándares
- Equipos y comunidades de aprendizaje profesional (PLT/PLC)

- Liderazgo educativo
- Desarrollar la capacidad docente
- Implementación de un sistema de instrucción por niveles
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de apoyo estudiantil
- Participación familiar y comunitaria

Hemos establecido las siguientes metas para Pactolus Global School este año:

- Pactolus Global School moverá los indicadores de Iniciando a en desarrollo según lo medido por PLC at Work Continuum.
- *Pactolus Global School pasará de ser emergente a operacional con la implementación de la resolución de problemas basada en datos.*
- *Pactolus Global School aumentará el rendimiento general en un 7% con la implementación de las siguientes estrategias de instrucción de alto rendimiento del Marco de Instrucción Centrado en el Aprendizaje: instrucción de vocabulario, escritura en ciencias y pensamiento de orden superior.*
- *Pactolus Global School monitoreará el desempeño de maestros y estudiantes mediante el análisis de datos al menos una vez al mes, como lo demuestran los recorridos, el seguimiento de subgrupos y la creación de grupos de objetivos y crecimiento.*
- *Pactolus Global School implementará CKH y nuestro marco PBIS con fidelidad durante el año escolar 2024-2025 para reducir la cantidad de días que resultan en ISS y OSS.*

Aquí hay algunas estrategias que Pactolus Global School implementará para mejorar los resultados de los estudiantes:

- *Utilizar estrategias de alto rendimiento en el aula*
- *Implementación del modelo Character Strong (K-5) y Capture Kids Heart (6-8)*
- *Capacitar al personal mensualmente*
- *Llevar a cabo desarrollo profesional en los días de salida temprana*
- *Incorporación de organizaciones estudiantiles*

La participación de los padres es el núcleo de nuestros esfuerzos de mejora escolar. A continuación, se muestran algunas formas en las que puede ayudar:

- *Asegúrese de que usted y su hijo conozcan las expectativas académicas para su hijo este año escolar. Los maestros de su hijo pueden darle una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable para los estudiantes.*
- *Llame a la escuela al 252-752-6941 si tiene preguntas o inquietudes sobre su hijo o comuníquese con el maestro de su hijo para programar una cita para hablar sobre su hijo.*
- *Asegúrese de que su hijo esté preparado y asista a la escuela todos los días.*
- *Supervise la tarea y las calificaciones de su hijo.*
- *Supervise el progreso de su hijo y asista a reuniones con los maestros de su hijo.*
- *Realice un seguimiento de nuestro sitio web y sitios de redes sociales:*  
<https://www.pitt.k12.nc.us/pactolus> y [www.facebook.com/pactolusschool/](https://www.facebook.com/pactolusschool/)
- *Voluntariado*
- *Únase a PTA de Pactolus Global School. (Grupo de Apoyo entre Padres y Maestros)*

Además, a continuación, se enumeran algunos recursos disponibles para ayudar:

- *Requisitos de graduación:* [www.ncpublicschools.org/gradrequirements/](http://www.ncpublicschools.org/gradrequirements/)
- *Estándares K-12 en materias académicas:* [www.ncpublicschools.org/curriculum/](http://www.ncpublicschools.org/curriculum/)
- *Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil:* [www.ncpublicschools.org/accountability/](http://www.ncpublicschools.org/accountability/)
- *Boletas de calificaciones escolares de Carolina del Norte:* <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>.

Estamos comprometidos a mejorar el rendimiento de los estudiantes. Es importante recordar que así como ningún puntaje o calificación cuenta la historia completa de un estudiante, tampoco cuenta todo sobre el desempeño de una escuela o las oportunidades que ofrece nuestra escuela. La intención al recibir estas designaciones es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción. Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su hijo. Ya tenemos:

- Crecimiento superado en Matemáticas.
- Se logró el crecimiento en ELA.
- Subimos una calificación completa en Matemáticas en nuestra libreta de calificaciones escolar en 23-24 .
- Subimos una calificación completa en Lectura en nuestra libreta de calificaciones escolar en 23-24 .
- Crecimiento superado con nuestra población ELL .
- Se movieron 5 subgrupos al estado cumplido o excedido en 23-24.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese **con Kimberly Lucas en [lucask@pitt.k12.nc.us](mailto:lucask@pitt.k12.nc.us) o al 252-752-6941.**

Atentamente,

**Kimberly T. Lucas**